

KOMPETENZ-DIMENSIONEN gemäß HQR	Absolvent_innen des Studiengangs Architektur B.A. ...
<b>WISSEN UND VERSTEHEN (WV)</b>	
<i>Wissen und Verstehen bauen auf der Ebene der Hochschulzugangsberechtigung auf und gehen über diese wesentlich hinaus.</i>	Wissensverbreiterung
	... verfügen über Grundlagenwissen im Bereich der Architektur gem. Art. 46 (2) BARL und UNESCO/UIA-Charta für die Ausbildung von Architekt_innen;
	Wissensvertiefung
	... kennen Entwurfsverfahren und -methoden sowie Planungsinstrumente für die Entwicklung von einfachen architektonischen Entwürfen gem. Art. 46 (2) BARL und UNESCO/UIA-Charta für die Ausbildung von Architekt_innen;
	Wissensverständnis
... kennen Faktoren und Randbedingungen der Architektur, um diese in Projekte mit geringer Komplexität übertragen zu können gem. Art. 46 (2) BARL UNESCO/UIA-Charta für die Ausbildung von Architekt_innen;	
<b>EINSATZ, ANWENDUNG UND ERZEUGUNG VON WISSEN</b>	
<i>Absolvent_innen können ihr Wissen und Verstehen auf die Berufstätigkeit anwenden und Problemlösungen in der Architektur erarbeiten und weiterentwickeln.</i>	Nutzung und Transfer
	... besitzen grundlegende Fertigkeiten gem. Art. 46 (2) BARL und UNESCO/UIA-Charta für die Ausbildung von Architekt_innen und können das o.a. Wissen auf eine unterstützende Tätigkeit im Berufsfeld Architektur anwenden;
	... können Lösungen für Aufgaben einfacher Komplexität entwickeln;
	... können erste Informationen als Grundlage für ein Bauvorhaben sammeln, bewerten und interpretieren;
	... können daraus erste Urteile ableiten;
	... können komplexe räumliche Situationen erfassen, bewerten und hierzu Lösungsansätze entwickeln;
	Wissenschaftliche Innovation
... sind in der Lage, ein Problem überschaubarer Komplexität wissenschaftlich und methodisch innerhalb einer vorgegebenen Frist zu bearbeiten und dabei in fächerübergreifende Zusammenhänge einzuordnen;	
<b>KOMMUNIKATION UND KOOPERATION</b>	
	... können unterstützend im Team mitarbeiten (KK1);
	... sind in der Lage, sich mit Fachvertreter_innen sowie Bürger_innen und Betroffenen austauschen;
	... können Arbeitsergebnisse in Bezug zu Projekten überschaubarer Größe präsentieren;
	... verfügen über eine der Berufsbefähigung entsprechende Fähigkeit zur Argumentation und Begründung;
<b>WISS. SELBSTVERSTÄNDNIS UND PROFESSIONALITÄT</b>	
	... können die eigene Persönlichkeitsentwicklung reflektieren;
	... haben ein ethisch fundiertes Verständnis ihrer angestrebten Profession und ein berufliches Selbstverständnis entwickelt und gestärkt.